

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»**

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ «Вознесенский образовательный
центр»
Протокол №12 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
директор
_____/Чистякова Е.В./
Приказ №100 – ОД от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Музейное дело»**

(название предмета/курса)

Составила:
Леванова Е.А
Учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя)

Вознесенье
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 13 до 14 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепится устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории поселка Вознесенье;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепится любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявится более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепится уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1.	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе	2	2		опрос
2.	Фонды музея. Научная организация фондовой работы	2	1	1	опрос
3.	Учёт и хранение фондов	3	1	2	перепись экспозиций по темам
4.	Изучение истории школы	3	1	2	оформление текстов
5.	Моя семья и родной край	5	2	3	выставка
6.	Военно-патриотическая работа	7	3	4	экскурсия
7.	Проведение научных исследований активом школьного музея	9	2	7	презентация своих проектов
8.	Подведение итогов	3	1	2	выставка
ВСЕГО:		34			

Содержание программы

Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе (2 ч)

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; работа с первоисточниками; каталогами.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы (2 ч)

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Учёт и хранение фондов (3 ч)

Задачи учётно – хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- б) книга фотофиксаций
- в) журнал приёма исторических памятников
- г) журнал учёта газетных материалов

д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями
Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

Изучение истории школы (3ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание альбомов «Золотые и серебряные медалисты школы».

Моя семья и родной край (5ч)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Военно-патриотическая работа (7ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы военных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Проведение научных исследований активом школьного музея (9ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Подведение итогов (3ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

- Архивный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Анкеты и опросники

Список литературы:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план
Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе – 2 ч						
1.	1	Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе	1	беседа	опрос	
2.	2	Основные направления деятельности школьного музея	1	презентация	опрос	
Фонды музея. Научная организация фондовой работы - 2 ч						
3.	1	Фонды школьного музея и их значение. Муляж, макет, модель.	1	беседа	опрос	
4.	2	Комплектование музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание	
Учёт и хранение фондов - 3 ч						
5.	1	Задачи учётно – хранительской работы	1	презентация	Практическое задание	
6.	2	Типы и группы музейных предметов	1	лекция с элементами беседы	опрос	
7.	3	Приём и выдача предметов	1	практикум	Практическое задание	
Изучение истории школы – 3ч						
8.	1	Изучение истории школы	1	Беседа	Практическое задание	
9.	2	Учителя - ветераны	1	практикум	Практическое задание	
10.	3	Основные события в жизни школы	1	практикум	Практическое задание	
Моя семья и родной край – 5ч						
11.	1	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	Беседа	опрос	
12.	2	Территория и границы родного края.	1	Практикум	тест	
13.	3	Описание семейного архива и семейных реликвий	1	Беседа-практикум	Практическое задание	
14.	4	Биографии членов семьи, рода.	1	практикум	Презентация работы	
15.	5	Экскурсия по памятным местам родного поселка	1	Экскурсия	Практическое задание	
Военно-патриотическая работа - 7ч						
16.	1	Патриотизм	1	беседа	опрос	

17.	2	Направления работы школьного музея по патриотическому воспитанию	1	беседа	тестирование		
18.	3	Наш поселок в годы Великой Отечественной войны	1	Рассказ краеведа	Практическое задание		
19.	4	Подвиги односельчан	1	беседа	опрос		
20.	5	Подвиги односельчан	1	презентация	Практическое задание		
21.	6	Изучение памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1	практикум	опрос		
22.	7	Изучение экспонатов музея	1	практикум	опрос		
Проведение научных исследований активом школьного музея – 9ч							
23.	1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами	1	презентация	опрос		
24.	2	Мастерство экскурсовода	1	презентация	Практическое задание		
25.	3	Мастерство экскурсовода	1	практикум	Практическое задание		
26.	4	Мастерство экскурсовода	1	практикум	Практическое задание		
27.	5	Как вести занятия по экспозициям школьного музея	1	беседа	опрос		
28.	6	Записи историко-краеведческих наблюдений.	1	Беседа практикум	Практическое задание		
29.	7	Работа над индивидуальными проектами	1	практикум	презентация		
30.	8	Работа над индивидуальными проектами	1	практикум	презентация		
31.	9	Работа над индивидуальными проектами	1	практикум	презентация		
Подведение итогов – 3ч							
32.	1	Как оформлять результаты практических работ кружка	1	беседа	опрос		
33.	2	Представление исследовательских работ	1	презентация	Практическое задание		
34.	3	Представление исследовательских работ	1	презентация	Практическое задание		